

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педсовета протокол  
№ 1 от 30 августа 2014г  
Председатель педсовета  
И.Г. Пономарёва



**Положение  
о кафедре классных воспитателей  
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения  
гимназия «Росток»**

**I. Общие положения:**

Кафедра классных воспитателей – структурное подразделение внутригимназической системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных воспитателей НЧОУ «Росток»

Руководство работой кафедры классных воспитателей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Общий контроль за работой методического объединения осуществляет научно-методический совет гимназии и директор.

Вся деятельность кафедры классных воспитателей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий год, так и на перспективу в соответствии с программой развития гимназии и настоящим Положением.

**II. Основные задачи:**

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

Вооружение классных воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных руководителей.

Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных воспитателей.

Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

**III. Содержание и основные направления деятельности:**

Проводит проблемный анализ результатов воспитательного процесса.

Вносит предложения по изменению содержания и структуры внеклассной и внеурочной воспитательной работы в школе, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию организационно-воспитательной работы с классом.

Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов, ведущих организационно-воспитательную работу с классом. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, учителям, организует их разработку.

Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшей организации учебной и воспитательной деятельности классного коллектива, воспитания культуры умственного труда, соблюдения этических и нравственных норм поведения, режима труда и отдыха.

Организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных классных воспитателей.

Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

Координирует воспитательную деятельность классных воспитателей и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.

Организует изучение и освоение классными воспитателями современных технологий воспитания, активных форм и методов воспитательной работы.

Обсуждает социально-педагогические программы классных воспитателей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных воспитателей, материалы аттестации классных воспитателей.

Разрабатывает функциональные обязанности классных воспитателей и выносит на обсуждение всего педагогического коллектива.

Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных воспитателей.

### **Структура работы кафедры классных воспитателей**

1. Анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся-воспитанников и анализ работы гимназии, проведённой в предыдущем учебном году.

2. Педагогические задачи.

3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:

план заседаний;

участие в массовых мероприятиях школы;

другая работа.

4. Повышение профессионального мастерства классных воспитателей:

темы по самообразованию классных воспитателей;

участие в курсах повышения квалификации;

подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;

работа по аттестации педагогов.

Диагностика профессиональной подготовленности классных воспитателей включает изучение следующих направлений: научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки. Оцениваются диагностическая, коммуникативная, организационная, научно-методическая деятельность классного воспитателя.

Критерии оценки деятельности классного воспитателя:

система работы с классом;

создание индивидуальной образовательной траектории учащегося;

уровень воспитанности учащихся;

активность функционирования органов самоуправления;

творческая направленность работы классного воспитателя;

стиль взаимоотношений с учащимися;

самообразование классного воспитателя.

5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классного воспитателя.

6. Участие в тематическом и персональном контроле за состоянием воспитательного процесса в гимназии.